



# Les jeunes, leurs parents et la sexualité

## - Tableau synthèse -

NIVEAU	DÉVELOPPEMENT <sup>1</sup>	THÈMES <sup>2</sup>	Ce que peut faire le PARENT	Soutien de l'INTERVENANT aux parents <sup>3</sup>
Préscolaire 5 ans	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Prise de conscience et appréciation de son identité sexuelle.</li> <li>+ Découverte des différentes parties de son corps.</li> <li>+ Curiosité particulière entourant les fonctions sexuelles : conception, grossesse, naissance.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Corps humain : masculin et féminin.</li> <li>+ Rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales.</li> <li>+ Agression sexuelle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Utiliser les termes justes pour nommer les parties du corps : pénis, vulve, fesses, seins...</li> <li>+ Expliquer la notion de « privé » et « d'intimité » à propos des parties du corps ou de certains comportements.</li> <li>+ Apprendre les bons et les mauvais touchers, mentionner que notre corps nous appartient.</li> <li>+ Expliquer avec simplicité les mécanismes de la grossesse et de la naissance.</li> <li>+ Avoir une attitude positive envers la curiosité sexuelle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sensibiliser les parents à l'importance de leur implication dans l'éducation à la sexualité de leur enfant, dès le préscolaire et à l'influence de leurs comportements et attitudes.</li> <li>+ Informer les parents des étapes du développement psychosexuel des enfants et des thématiques pouvant être abordées avec eux, en fonction de l'âge.</li> <li>+ Sonder les parents sur leurs besoins, leurs intérêts, leurs difficultés, leurs disponibilités, etc.</li> </ul>
Primaire 1 <sup>er</sup> cycle 6-7 ans	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Développement de son corps et découverte de ses multiples fonctions.</li> <li>+ Curiosité à l'égard des fonctions sexuelles : conception, grossesse, naissance.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Globalité de la sexualité</li> <li>+ Corps humain : masculin et féminin.</li> <li>+ Rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales.</li> <li>+ Agression sexuelle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Parler des différences et des ressemblances entre le corps des femmes et celui des hommes.</li> <li>+ Parler des mécanismes de la reproduction.</li> <li>+ Aider l'enfant à bien connaître son corps, ses besoins, ses forces et à être fier de son identité comme fille ou garçon.</li> <li>+ Parler des bons et des mauvais secrets et donner des règles de sécurités claires pour prévenir les agressions sexuelles.</li> <li>+ Être ouvert aux questions de l'enfant sur la sexualité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Informer les parents, dès le début de l'année, des sujets qui seront abordés avec leur jeune en matière de sexualité saine et responsable.</li> <li>+ Renseigner les parents de l'évolution des actions mises en place auprès de leurs jeunes en matière de sexualité et offrir de la documentation pertinente et des outils pour soutenir leur implication.</li> </ul>

<sup>1</sup> Tiré de : Gouvernement du Québec (2003). *L'éducation à la sexualité dans le contexte de la réforme de l'éducation*, rédigé par Francine Duquet, Québec, p. 26.

<sup>2</sup> Idem.

<sup>3</sup> Inspiré de : Institut national de santé publique du Québec (2010). *Synthèse de recommandations - Fiches Sexualité saine et responsable*, Québec, 42 p.

NIVEAU	DÉVELOPPEMENT <sup>1</sup>	THÈMES <sup>2</sup>	Ce que peut faire le PARENT	Soutien de l'INTERVENANT aux parents <sup>3</sup>
Primaire 2 <sup>e</sup> cycle <b>8-9 ans</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Différences physiques, affectives, psychologiques et sociales associées au sexe féminin et au sexe masculin.</li> <li>+ Premiers émois amoureux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Globalité de la sexualité.</li> <li>+ Rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales.</li> <li>+ Vie affective et amoureuse.</li> <li>+ Agression sexuelle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Écouter et échanger sur ce que vit l'enfant, l'inviter à poser des questions, amorcer des discussions.</li> <li>+ Parler de l'influence des amis et des médias.</li> <li>+ Discuter des stéréotypes sexuels, souligner la diversité des modèles d'homme et de femme qui existent.</li> <li>+ Parler des différentes relations interpersonnelles, de l'amour, de l'amitié et de la place que ça prend dans la vie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Guider les parents dans le « comment » en les informant des habiletés et attitudes qui facilitent les échanges parent-enfant :                Comment s'impliquer?                Comment répondre à des questions?                Comment aborder certaines thématiques?</li> <li>+ Proposer des activités ou devoirs parent-enfant qui favorisent les échanges entre eux et qui complètent les actions mises en place à l'école.</li> </ul>
Primaire 3 <sup>e</sup> cycle <b>10-11 ans</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Éveil progressif de l'attrait sexuel.</li> <li>+ Croissance sexuelle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Globalité de la sexualité.</li> <li>+ Rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales.</li> <li>+ Puberté et image corporelle.</li> <li>+ Vie affective et amoureuse.</li> <li>+ Éveil sexuel.</li> <li>+ Agression sexuelle.</li> <li>+ Santé sexuelle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Écouter et échanger sur ce que vit l'enfant, l'inviter à poser des questions, amorcer des discussions.</li> <li>+ Repérer les images et messages stéréotypés véhiculés par les médias pour servir le marketing et la consommation.</li> <li>+ Parler des changements liés à la puberté, partager son expérience personnelle en la matière, rassurer l'enfant.</li> <li>+ Aider l'enfant à apprivoiser son corps en changement, avoir une attitude positive concernant les différents formats corporels, souligner le caractère unique de chacun.</li> <li>+ Discuter du désir de plaire et de ce que veut dire avoir un amoureux, parler d'orientation sexuelle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Informer les parents des ressources et services disponibles pour eux et leur jeune : école / CSSS / communauté / Internet.</li> <li>+ Inviter les parents à participer à des conférences, pièces de théâtre ou ateliers en lien avec ce qui est abordé avec les jeunes ou avec leurs besoins / intérêts / difficultés.</li> </ul>

NIVEAU	DÉVELOPPEMENT <sup>4</sup>	THÈMES <sup>5</sup>	Ce que peut faire le PARENT	Soutien de l'INTERVENANT aux parents <sup>6</sup>
Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle <b>12-14 ans</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Croissance et maturation sexuelle.</li> <li>+ Consolidation de son identité sexuelle.</li> <li>+ Désir d'acceptation de la part d'autrui (conformisme et loyauté).</li> <li>+ Éveil amoureux et sexuel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Globalité de la sexualité.</li> <li>+ Rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales.</li> <li>+ Croissance et image corporelle.</li> <li>+ Vie affective et amoureuse : relations affectives significatives, éveil amoureux et sexuel, relations amoureuses et peines d'amour, intimité affective et sexuelle, orientation sexuelle.</li> <li>+ Violence sexuelle : violence dans les relations amoureuses, agression sexuelle et commercialisation de la sexualité.</li> <li>+ Santé sexuelle et agir sexuel : bien-être et plaisir, gestion du risque et du désir, ITSS et sida, contraception, grossesse, IVG, sexualité et consommation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Écouter et échanger sur ce que vit l'adolescent, l'inviter à poser des questions et à exprimer son opinion.</li> <li>+ Complimenter l'adolescent quant à ses forces et le soutenir lorsqu'il traverse des difficultés.</li> <li>+ Parler du phénomène de la puberté, explorer les sentiments vécus par le jeune face à ces changements.</li> <li>+ Cultiver une attitude positive à l'égard du corps et de l'apparence, dénoncer les modèles présentés dans les médias, les vidéoclips ou les films.</li> <li>+ Parler du désir de plaire ou de séduire, de l'attirance, et des différentes orientations sexuelles.</li> <li>+ Soutenir l'adolescent face à la pression du groupe et au désir d'approbation, discuter de l'importance de rester soi-même et du respect dans les relations.</li> <li>+ Développer l'autonomie et le sens des responsabilités chez l'adolescent, tout en supervisant les fréquentations et les activités.</li> <li>+ Proposer de la documentation pertinente sur la sexualité pour répondre aux questionnements du jeune.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sensibiliser les parents à leur rôle dans l'éducation à la sexualité de leur adolescent et à l'influence de leurs comportements et attitudes.</li> <li>+ Informer les parents des étapes du développement psychosexuel des adolescents, du portrait actuel de la santé et de l'activité sexuelle des jeunes et des thématiques pertinentes à aborder avec eux.</li> <li>+ Sonder les parents sur leurs besoins, leurs intérêts, leurs difficultés, leurs disponibilités, etc.</li> <li>+ Aviser les parents, dès le début de l'année, des sujets qui seront abordés avec leur adolescent en prévention et promotion d'une sexualité saine et responsable.</li> <li>+ Renseigner les parents de l'évolution des actions mises en place auprès de leurs jeunes en matière de sexualité et offrir de la documentation pertinente et des outils pour soutenir leur implication.</li> <li>+ Guider les parents dans le « comment » en les informant des habiletés et attitudes qui facilitent les échanges parent-enfant :            Comment s'impliquer auprès d'un ado?            Comment offrir une supervision adéquate?            Comment aborder certaines thématiques?            Comment intervenir en cas de difficulté?</li> </ul>

<sup>4</sup> Tiré de : Gouvernement du Québec (2003). *L'éducation à la sexualité dans le contexte de la réforme de l'éducation*, rédigé par Francine Duquet, Québec, p. 26.

<sup>5</sup> Idem.

<sup>6</sup> Inspiré de : Institut national de santé publique du Québec (2010). *Synthèse de recommandations - Fiches Sexualité saine et responsable*, Québec, 42 p.

NIVEAU	DÉVELOPPEMENT <sup>4</sup>	THÈMES <sup>5</sup>	Ce que peut faire le PARENT	Soutien de l'INTERVENANT aux parents <sup>6</sup>
Secondaire 2 <sup>e</sup> cycle 15-17 ans	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Place du désir et éventuelle actualisation.</li> <li>+ Développement de l'intimité affective et sexuelle.</li> <li>+ Passage de l'adolescence vers l'âge adulte.</li> <li>+ Sentiment d'invincibilité et pensée magique.</li> <li>+ Importance du groupe d'amis.</li> <li>+ Relations amoureuses et sexuelles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Globalité de la sexualité.</li> <li>+ Rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales.</li> <li>+ Vie affective et amoureuse : relations affectives significatives, éveil amoureux et sexuel, relations amoureuses et peines d'amour, intimité affective et sexuelle, orientation sexuelle.</li> <li>+ Violence sexuelle : violence dans les relations amoureuses, agression sexuelle et commercialisation de la sexualité.</li> <li>+ Santé sexuelle et agir sexuel : bien-être et plaisir, gestion du risque et du désir, ITSS et sida, contraception, grossesse, IVG, sexualité et consommation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Maintenir l'implication malgré l'importance que prennent les amis : offrir de l'écoute et du soutien, aider à la prise de décision et transmettre de l'information.</li> <li>+ Soutenir l'adolescent face à la pression du groupe et au désir d'approbation, valoriser l'affirmation de soi et le respect de la différence.</li> <li>+ Parler de l'importance d'aller à son rythme dans les relations amoureuses et sexuelles et discuter de l'amour, des conflits et de la violence dans les relations.</li> <li>+ Adopter une attitude positive envers la contraception et les comportements responsables en matière de sexualité (autant chez la fille que chez le garçon).</li> <li>+ Discuter des effets de la consommation d'alcool ou de drogue sur le jugement et les interactions sociales.</li> <li>+ Proposer de la documentation et des ressources pour répondre aux questions et aux besoins de l'adolescent en matière de santé sexuelle (contraception, ITSS, etc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Proposer des activités ou devoirs qui demandent la contribution des parents et qui favorisent les échanges entre eux.</li> <li>+ Informer les parents des ressources et services disponibles pour eux et leur jeune : école / CSSS / communauté / Internet.</li> <li>+ Inviter les parents à participer à des conférences, pièces de théâtre ou ateliers en lien avec ce qui est abordé avec les jeunes ou avec leurs besoins / intérêts / difficultés.</li> </ul>